Albero, B. - Bibliographies (in E-pathie) <http://www.epathie.com/spip.php?rubrique27>   
Albero, B. (2003) Autoformation et enseignement supérieur. Editions Hermès Science / Lavoisier, Paris, 316 p.   
Albero, B. (2003) Techniques, technologies et dispositifs. La question des instruments, dans E. Annoot, M-F. Fave-Bonnet (coord. par), Les pratiques pédagogiques dans l’enseignement supérieur : enseigner, apprendre, évaluer, Paris, l’Harmattan, Coll. Savoir et Formation, pp. 253-294. Consulté en septembre 2010: <http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00137250/fr/>   
Albero, B., Thibault, F., (2004) Enseignement à distance et autoformation à l’université: au-delà des clivages institutionnels et pédagogiques ?, dans Enseignement à distance : épistémologie et usages, Chapitre 2, Paris, Hermès Science / Lavoisier, pp. 35-52. Consulté en septembre 2010: <http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00170457/fr/>   
Albero, B. (2004) Technologies et formation: travaux, interrogations, pistes de réflexion dans un champ de recherche éclaté», Savoirs 2/2004 (n° 5), p. 9-69. En ligne: <http://www.cairn.info/revue-savoirs-2004-2-page-9.htm>   
Alejo, R., Marín, R., Romero, A. (1997), Aprender inglés en Internet, Univ. de Extremadura, Caceres, 140 pp.   
Álvarez Álvarez, A. (2004). Las Tic en el aprendizaje del Francés Lengua Extranjera (FLE); Revista de educación, nº 335; septiembre-diciembre.   
Álvarez Álvarez, A. (2007) Estudio de los recursos Internet aplicados a la enseñanza y a la traducción del Francés, Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Madrid. Consulté en mai 2008:  
<http://digitool-uam.greendata.es/webclient/DeliveryManager?pid=1785&custom_att_2=simple_viewer>   
Anis, J. - Bibliographies. Université de Paris X Nanterre. Consulté en mars 2005:  
<http://membres.lycos.fr/jacques92/>   
Anis, J., Marty, N. (2000), Lecture - écriture et nouvelles technologies, CNDP. Voir RÉSUMÉ in [EPINET](http://www.epi.asso.fr/epinet.htm) Nº 39 janvier 2001   
Anis, J. (2001) Parlez-vous texto ? Guide des nouveaux langages du réseau, le cherche midi éditeur, Paris.   
Anis, J. (2003) "Communication électronique scripturale et formes langagières : chats et SMS", Actes des Quatrièmes Rencontres Réseaux Humains / Réseaux Technologiques (31 mai et 1er juin 2002), Université de Poitiers, Consulté en juillet 2003: <http://oav.univ-poitiers.fr/rhrt/2002/actes%202002/jacques%20anis.htm>   
Arnold,C., Dumont, J.M. (1999) J'enseigne avec l'internet les langues vivantes, CRDP, Rennes.   
Atlan, J. (2000) L’utilisation des stratégies d’apprentissage d’une langue dans un environnement des TICE. Alsic, vol.3, n° 1, juin 2000, p. 109-123   
Audet, L. (2010) Wikis,blogues et Web 2.0 - Opportunités et impacts pour la formation à distance. Document préparé pour le Réseau d’enseignement francophone à distance du Canada (REFAD). Consulté en mars 2010:  
<http://www.refad.ca/nouveau/Wikis_blogues_et_Web_2_0.pdf>   
Audet, L. (2009) Mémoire sur le développement de compétences pour l’apprentissage à distance: Points de vue des enseignants, tuteurs et apprenants Memoire REFAD. Consulté en mars 2010: <http://refad.ca/nouveau/Memoire_sur_les_competences_FAD_Mars_09.pdf>   
Audet, L. (2006) Pour franchir la distance - Guide de formation et de soutien aux enseignants et formateurs en formation à distance. Consulté en mars 2010: <http://www.refad.ca/nouveau/guide_formateurs_FAD/guide_formateurs_FAD.html>   
Audran, J. & Daele, A. (2009) La socialisation des enseignants au sein des communautés virtuelles: contribution à une compréhension du rapport à la communauté, Journal of distance education, VOL. 23, Nº1:1-18. Consulté en décembre 2009: <http://www.jofde.ca/index.php/jde/article/view/455/834>   
Audras, I., Chanier, T. (2006) Tridem et interaction à l'oral et à l'écrit dans une formation à distance en langue. Actes de Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement supérieur et l'Entreprise 2006, France, 2006. Consulté en mars 2008: <http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00087737/fr>   
‍  
Barbot, M.J. - Publications (Université Charles de Gaulle, Lille 3) in Internet Archive [http://web.archive.org/web/20041208060256/http://perso.club-internet.fr/mbarbot/articles.html](http://web.archive.org/web/20041208060256/http:/perso.club-internet.fr/mbarbot/articles.html)   
Barbot, M.J. (1998). Ressources pour l'apprentissage : excès et accès / [éd.] . Paris : Didier Erudition, Nº thématique de: Etudes de linguistique appliquée, n° 112, pp.389-511.   
Barbot M-J, Camatarri G. (1999) Autonomie et apprentissage, l'innovation dans la formation, Paris, PUF, Pédagogie scientifique et théorique.   
Barbot M-J (2000) Les auto-apprentissages, Paris, Clé.   
Barbot M-J (2000) Un premier rôle pour l'évaluation sur la scène de la didactique? in Mélanges Pédagogiques n°25 "Une didactique des langues pour demain", En Hommage au professeur Holec, CRAPEL, Université Nancy 2, pp.129-151.   
Barbot, M.J. (2003) Médiatisation dans l'enseignement supérieur: vers un nouveau paradigme éducatif ? Revue ALSIC, Vol. 6, Numéro 1, juin 2003, pp. 175 - 189. Consulté en janvier 2009: <http://alsic.u-strasbg.fr/Num10/barbot/alsic_n10-rec7.htm>   
Barbot, M.J. et Lancien, T. (2003) Médiation, médiatisations et apprentissages, Notions et Questions nº 7, Lyon: ENS Editions.   
Barrot, M. et Pugibet, V. (2002), Apprentissages des langues et technologies : usages en émergence, Le Français dans le Monde-Recherches et Applications, nº spécial janvier 2002, Clé International.   
Bayer, V.et Farah J., (1999) Apprentissage des langues en Tandem sur Internet, ELA, Nº 113, pp.73-78   
Berger, R. (1997) Les Dialogues sur IRC : analyse des variations et analyse interactionnelle ; sous la dir. de Violaine de Nuchèze. - 2 vol. (144 p., non pag.) in Bibliothèque Univ. Stendhal. Grenoble.   
Béziat, J., Piccardo, E. (2007) Langues, formation et technologies numériques. Regard sur la recherche francophone. Journées scientifiques de RES@TICE , Rabat , décembre 2007. Consulté en décembre 2008: <http://www.adjectif.net/spip/IMG/pdf_jacques-beziat.pdf>   
Béziat, J. (2008) Les TICE et l’Europe. Des années 1970 aux années 1990; RechercheAdjectif, AUF-RES@TICE. Consulté en décembre 2008: <http://www.adjectif.net/spip/IMG/pdf_TICE_et_Europe.pdf>   
Béziat, J. (2008) Supports numériques, diversités culturelles et formation en langues Vers de nouvelles coexistences. Colloque « Langues, espaces numériques et diversité », Limoges, octobre 2008, Consulté en décembre 2008: <http://www.adjectif.net/spip/IMG/pdf_adjectif_Bziat.pdf>   
Bibeau, R. (2005) Les TIC à l'école : proposition de taxonomie et analyse des obstacles à leur intégration. EPI;Consulté en mars 2006: <http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a0511a.htm>   
Boixareu, M.; Calvet. R. y otros (2000). Autoaprendizaje de lenguas extranjeras, Actas y Congresos, UNED, Madrid.   
Bouchard, R. Mangenot, F. (2001) Interactivité, interactions et multimédia, NOTIONS ET QUESTIONS, n° 5: Rencontres en didactique des langues, ENS Editions, Lyon.   
Boucher de Crèvecoeur, P.(2000) Utiliser Internet dans les activités pédagogiques en classe de FLE.  
Quelles ressources pour le formateur et quelles activités pour l'apprenant ? Mémoire de recherche, maîtrise  
FLE, Université Paris 3 - Sorbonne Nouvelle.   
Brodin, E. (2002). Interactions entre innovation, technologies de l'information et de la communication et apprentissage institutionnel des langues : l'exemple d'une recherche-action dans des lycées. Thèse 4 janvier 2002, université du Maine, France 475 pages . Analyse Revue Alsic: <http://alsic.u-strasbg.fr/Num8/demaiziere/defaut.htm>   
Brodin, E. (2004) Innovation en éducation et innovation dans l’enseignement. Cahiers de l’Acedle, Numéro 1, 2004. Consulté en décembre 2009: <http://acedle.org/IMG/pdf/EB041122-2-2.pdf>   
Bruckman, A.S.(1994). Moose Crossing: Creating a learning .Thesis Proposal for the degree of Doctor of Philosophy at the Massachusetts Institute of Technology. Consulté en novembre 1999: <http://www.hut.fi/~rvilmi/Project/VLC/moose_crossing_proposal.txt>   
Bufe, W., Giessen, H.W. (eds.). (2003), Des langues et des médias, PUG, Grenoble   
‍  
Campos, M. (2004) L' intégration des forums de discussion dans l'enseignement supérieur, Université de Montréal, Centre d'études et de formation en enseignement supérieur.   
Cazade, A., Monoury, A., Narcy, M. (2000) Dossier: Vers l'espace langues multimédia, MÉDIALOG, nº°37. Consulté en octobre 2004: <http://www.ac-creteil.fr/medialog/ARCHIVE37/DOSSIER37.PDF>   
Chapelle, C. (2001) Computer Applications in Second Language Acquisition: Foundations for Teaching, Testing and Research. Cambridge: Cambridge University Press.   
Chanier, T. (Université de Franche-Comté) Publications Projet Mulce: <http://mulce.univ-fcomte.fr/publis.htm>   
Chanier, T. et Pothier, M. (Dirs.). (1998) Hypermédias et apprentissages des langues. ELA, n°110. Paris: Didier Érudition.   
Chanier, T., Vetter, A., Betbeder, M.-L. & Reffay, C. (2006) Retrouver le chemin de la parole en environnement audiographique synchrone. Le Français dans le monde, Recherches et applications, Les échanges en ligne dans l’apprentissage et la formation. pp. 139-150.   
Chanier, T. & Vetter, A. (2006) Multimodalité et expression en langue étrangère dans une plate-forme audio-synchrone. Revue ALSIC, vol. 9, n° 1. pp. 61-101. Consulté en mars 2007: <http://alsic.u-strasbg.fr/v09/chanier/alsic_v09_08-rec3.htm>   
Charlier B., Peraya, D. (Ed.). (2003). Technologie et innovation en pédagogie. Dispositifs innovants de formation pour l’enseignement supérieur. Bruxelles : De Boeck.   
Charlier, B. et Peraya, D. (ed.) (2007). Transformations des regards sur la recherche en Technologie de l’Education. Bruxelles: éditions de Boeck.   
Charrière, P., Magnin, M. (1997). Simulations globales: Le surf et la survie, Le Français dans le Monde, nº 292, Paris, pp. 54-59   
Ciussi, M.(2007) Dynamique des liens sociaux à distance: Genèse des formes et processus observables. Congrès international AREF 2007. Symposium « Processus de socialisation et apprentissages en ligne ». Consulté en décembre 2009:  
<http://www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Melanie_CIUSSI_BOS_125.pdf>   
Ciussi, M.(2009) Etude des processus de socialisation dans les communautés virtuelles d’apprenants. Du conflit à l’entraide.  
Education – Formation - e-290, Mars 09. Consulté en décembre 2009: <http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/40/81/56/PDF/e290-04_officiel.pdf>   
CNDP (1996). Internet dans le monde éducatif.Dossier de l'ingénierie éducative n° 24, décembre 1996.Paris: CNDP. 66 p.   
Crinon, J. et Gautellier, C. (2001) Apprendre avec le multimédia et Internet, Retz, Paris, 220 pages.   
‍  
Davies, N. (1999). Activités de français sur internet : fiches d'activités photocopiables - Paris : CLE international, 1 coffret (fascicule : 31 p. et fiches) - (Ressources de classe) in Bibliothèque Univ.Stendhal. Grenoble.   
Debyser, F. (1986). L'Immeuble. Paris: Hachette.   
Debyser, F. (1989). Télématique et enseignement du français. In Langue Française n° 83, Langue française et nouvelles technologies. Paris : Larousse. pp. 14-31.   
Debyser, F. (1999) L'art pédagogique de la simulation, Revue Connaissance du français, n°36, avril 1999, pp. 63-75. Consulté en novembre 2001: <http://www.mission-laique.com/enseignants/pdf/franc36/cf36p63.pdf>   
Degache, C. (2003) Interactions asynchrones et appropriation dans un environnement d’apprentissage collaboratif des langues (Galanet). in Repères et applications (IV). Actes des XXIIè Journées Pédagogiques sur l’enseignement du français en Espagne, Barcelone, 8-11 septembre 2003, pp. 33-48. [Synthèse / Présentation PowerPoint](http://ute.umh.ac.be/galanet/publication/fichiers/Copie%20_all%E9g%E9e_de%20XXII%E8_JPEFE_Interac_%E9crites_plurilingues_asynchrones-0000.ppt)   
Dejean, C. & Mangenot, F. (2006) Tâches et scénario de communication dans les classes virtuelles, Les Cahiers de l'Asdifle n°17, p.310-321. Paris, Association de didactique du FLE.   
Demaizière, F. - Bibliographies (Site [Autoformation et Multimédia](http://didatic.net/) - Didactic.net) Université Paris 7 Denis Diderot.  
Consulté en mai 2010: <http://didatic.net/article.php3?id_article=3>   
Demaizière, F. et Achard-Bayle, G. (2003) Gérer l'interface entre ingénierie, didactique, pédagogie et dispositifs ouverts. Revue ALSIC, Vol. 6, Numéro 1, juin 2003, pp. 149 - 168. Consulté en janvier 2004: <http://alsic.u-strasbg.fr/Num10/demaiziere/alsic_n10-rec3.htm>   
Demaizière, F. (2005) Didactique des langues et TIC". In Tardieu, C. & Pugibet, V. (dir.). Langues et cultures - Les TIC, enseignement /et apprentissage. Paris : Scéren-CNDP. pp. 9-16. Consulté en juin 2010: <http://didatic.net/article.php3?id_article=63>   
Demaizière, F. (2008) Le dispositif, un incontournable du moment. Apprentissage des Langues et Systèmes d’Information et de Communication, Alsic, vol. 11, pp. 157-161. Consulté en juin 2010: <http://alsic.revues.org/index384.html>   
Demaizière, F. (2009) De l'EAO au web 2.0 Diversité des usages des TIC pour l'apprentissage des langues. Revue [Tourdetoile](http://flenet.rediris.es/tourdetoile/) - TICE, langue et culture françaises sur Internet. nº 11 septembre 2009. Consulté en juin 2010: <http://flecampus.ning.com/profiles/blogs/2058927:BlogPost:5750>   
Depover,C., De Lièvre, B. (2005) Analyse des usages des outils de communication médiatisée par ordinateur dans le cadre de deux scénarios de formation à distance. SYMFONIC - Symposium, formation et nouveaux instruments de communication. Amiens. Consulté en septembre 2006: <http://www.dep.u-picardie.fr/sidir/articles/depover.htm>   
Deschryver N. - Bibliographies - TECFA-FPSE (Université de Genève). Consulté en février 2006:  
<http://tecfa.unige.ch/perso/deschryv/>   
Desmarais, L.(1998) Les technologies et l' enseignement des langues, Les Editions logiques, Montréal.   
Desmarais, L.(2000) La persévérance dans l’enseignement à distance - Une étude de cas. REVUE Alsic, Vol.3, Nº 1, juin; pp.49-59. Consulté en novembre 2000: <http://alsic.univ-fcomte.fr/Num5/desmarai/defaut.htm>   
Develotte C. [Page personnelle](http://www.develotte.info/) - Université de Lyon - ICAR 2  
Publications <http://www.develotte.info/publications>   
Develotte C. (1997) Médias, multimédias et formation. Diversification des ressources et contextes d’apprentissage, Rapport de l’atelier n°8/96, Publications du Conseil de l’Europe, European Centre For Modern Languages, Graz. Consulté en janvier 2005: <http://eprints.ens-lsh.fr/archive/00000084/01/Gratz.PDF>   
Develotte C. (1998) Nouvelles technologies / nouveaux discours dans l’enseignement/apprentissage des langues, in Barbot M.-J. (éd), Études de Linguistique Appliquée, n°112, Paris, Didier-Érudition. Consulté en février 2005: <http://eprints.ens-lsh.fr/archive/00000086/01/nouvelles.PDF>   
Develotte, C., Lancien, T. (2000) Propositions pour une analyse des discours multimédias. Les Cahiers du français contemporain(6):119-139. Consulté en avril 2004: <http://eprints.ens-lsh.fr/archive/00000089/>   
Develotte, C. (2000) Contacts de langues, technologies et transferts de connaissance. NEQ(4):149-165. Consulté en janvier 2005: <http://eprints.ens-lsh.fr/archive/00000087/01/neq.PDF>   
Develotte C. (2000) Analyse et usages des supports multimédias : de nouveaux terrains de recherche en didactique des langues, in Borrell A. et Koulayan N. (éds.), Cahiers du C.I.S.L., n° 15, Actes du colloque international "Le multimédia et l'apprentissage du français langue étrangère et/ou seconde : de l'expérimentation à la réalité dans l'espace francophone", Université de Toulouse-le Mirail, pp. 17-37. Consulté en février 2005: <http://eprints.ens-lsh.fr/archive/00000090/01/toulouse2.PDF>   
Develotte, C., Gee, R. (2003) Contacts de l@ngues sur écran ou comment on donne sa langue à la souris. Communication au 3ème colloque du Réseau Français de Sociolinguistique, ENS LSH Lyon. Consulté en janvier 2005: <http://eprints.ens-lsh.fr/archive/00000093/01/langues.PDF>   
Develotte, C. (2003), Accès aux ressources documentaires en situation d’autonomie: pratiques et représentations. ALSIC, Université de Franche-Comté, Besançon, Vol. 6, Numéro 1, Juin 2003, pp 45-63. Consulté en juin 2004: <http://alsic.u-strasbg.fr/Num10/develotte/alsic_n10-rec1.htm>   
Develotte, C. et Mangenot, F. (2004) Tutorat et communauté dans un campus numérique non collaboratif. Distance et savoirs 2(2-3):309-333. Consulté en septembre 2007: <http://eprints.ens-lsh.fr/archive/00000138/>   
Develotte, C. (2005) Aspects interculturels de l'enseignement/apprentissage en ligne : le cas du programme franco-australien "le français en (première) ligne". Communication au colloque "Quelle didactique de l'interculturel dans les nouveaux contextes d'enseignement-apprentissage du FLE/S?", Louvain La Neuve. Consulté en septembre 2007:  
<http://eprints.ens-lsh.fr/archive/00000137/>   
Develotte, C. (2006) L'apprenant autonome et ses professeurs virtuels : comment se personnalise la communication en ligne?. Synergies Chili(2).Consulté en septembre 2007: <http://eprints.ens-lsh.fr/archive/00000118/>   
Develotte, C. et Mangenot, F. (2007) Discontinuités didactiques et langagières au sein d'un dispositif pédagogique en ligne  
Glottopol, n°10, pp. 127-144. Consulté en octobre 2007: <http://www.univ-rouen.fr/dyalang/glottopol/telecharger/numero_10/gpl10_09develotte.pdf>   
De Vries, E., Pernin, P., Peyrin, J. (2001) Actes du Colloque "Hypermédias et Apprentissages, Grenoble.INRP, EPI . Consulté en octobre 2004: <http://archive-edutice.ccsd.cnrs.fr/docs/00/00/20/91/PDF/HyperAp5p000.pdf>   
De Vries, E., Publications. Laboratoire des Sciences de l'Education. Université Pierre Mendès France (Grenoble). Consulté en octobre 2004: <http://www.upmf-grenoble.fr/sciedu/edevries/publicat.htm>   
Drot-Delange, B. (1999), Enquête sur l'usage des listes de diffusion disciplinaires par les enseignants du second degré en France. Mémoire de DEA didactique des disciplines. Paris VII. Juin 1999. Consulté en novembre 2001:<http://perso.wanadoo.fr/beatrice.drot-delange/dea.htm>   
Drot-Delange, B. (2001), Outils de communication électronique et disciplines scolaires : quelle(s) rationalité(s) d'usage ?", ENS Cachan, Thèse soutenue le 21 novembre 2001. Consulté en mai 2003:  
<http://perso.wanadoo.fr/beatrice.drot-delange/these.htm>   
Duquette, L., Laurier, M. (2000) Apprendre une langue dans un environnement multimédia.Montréal : Logiques, 347 p.   
‍  
Eyman, D. A. (1995). Hypertextual Collaboration in the Computer-Assisted Composition Classroom: An Introduction to Computer-Mediated Communication Pedagogy.University of North Carolina at Wilmington. Consulté en novembre 1999: <http://localsonly.wilmington.net/~eymand/thesis.html>   
‍Foucher, A-L. et Demaizière, F.(1999) Une approche de la relation individuelle apprenant-enseignant dans des dispositifs dits d’autoformation. Le Français Dans le Monde n° 305, pp. 39-41.   
Faure, M.F.(coord) (1998) Dossier : Un ordinateur dans la classe de français, MÉDIALOG, nº31, pp.19-43. Consulté en mai 2004: <http://www.ac-creteil.fr/medialog/ARCHIVE31/dossier31.pdf>   
Fauvaux, T. (2000), Recherches bibliographiques via Internet, REVUE Le Français dans le Monde, nº 310, mai-juin, pp.29-31   
Frizler, K.(1995), The Internet as an Educational Tool in ESOL writing Instruction, Master's Thesis. San Francisco State University .Consulté en novembre 1999: <http://thecity.sfsu.edu/~funweb/thesis.htm>   
Furstenberg, G. (1997), Scénarios d'exploitation pédagogique, REVUE Le Français dans le Monde, Col. Recherches et Applications, nº12, Juillet 1997, pp.64-75   
‍  
Gadenne, J. et Sotirakis, B. (2003), J'enseigne avec l' Internet en Français-Lettres, Scéren, CRDP de Bretagne, Rennes.   
Gettliffe-Grant, N. (2003) Représentations et construction des connaissances sur support électronique : l'apprentissage du français langue seconde par les forums de discussions électroniques, ALSIC, Université de Franche-Comté, Besançon, Vol. 6, Numéro 1, Juin 2003, pp 65-107. Consulté en juin 2003: <http://alsic.u-strasbg.fr/Num10/gettliffe/defaut.xml>   
Gezundhajt, H.(1998). Les Réseaux, un outil pédagogique pour l'enseignement du FLE, p. 150-161.Extr. de : Les Cahiers de l'Asdifle, 1159-604X, Paris, ASDIFLE, , n° 9, 249 p.   
Graus, J.(1999) An Evaluation of the Usefulness of the Internet in the EFL Classroom.University of Nijmegen, The Netherlands. Consulté en novembre 1999: <http://home.plex.nl/~jgraus/>   
Goarant, B. Enseignement des lettres et multimédia : douze séquences pour les lycées, CRDP Grenoble. Séquences pédagogiques où les élèves passent de l'exploitation d'un logiciel d'analyse à l'exploration d'un champ sur Internet.   
Gregoire, R., R. Bracewell et T. Laferrière. L'apport des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) à l'apprentissage des élèves du primaire et du secondaire. Revue documentaire, Ottawa, Canada, Rescol, 1996. Accessible en ligne à l'adresse suivante : <http://www.fse.ulaval.ca/fac/tact/fr/html/apport/apport96.html>   
Gremmo, M-J. (1999) Améliorer son expression orale en autodirection. Mélanges CRAPEL n° 24, pp. 59-89. Consulte en décembre 2008: <http://revues.univ-nancy2.fr/melangesCrapel/IMG/pdf/04_gremmo-2.pdf>   
Gremmo, M-J. (1995) Conseiller n'est pas enseigner : le rôle du conseiller dans l'entretien de conseil. Mélanges CRAPEL n° 22, pp. 33-62. Consulte en décembre 2008: <http://revues.univ-nancy2.fr/melangesCrapel/IMG/pdf/04_gremmo.pdf>   
Gremmo, M-J. (1995) Former les apprenants à apprendre : les leçons d'une expérience. Mélanges CRAPEL n° 22, pp. 9-32. Consulte en décembre 2008: <http://revues.univ-nancy2.fr/melangesCrapel/IMG/pdf/03_gremmo.pdf>   
‍  
Hamon, L.(2007) L'aide à la compréhension dans les environnements multimédias d'apprentissage du français langue étrangère: le rôle de la multimodalité. Thèse pour le doctorat de l'université Blaise Pascal; Spécialité: Sciences du langage  
<http://tel.archives-ouvertes.fr/docs/00/47/96/70/PDF/THESE_Laurence_HAMON_2007.pdf>   
Henri, F. et Charlier, B. (2005) L'analyse des forums de discussion. Pour sortir de l'impasse. SYMFONIC - Symposium, formation et nouveaux instruments de communication. Amiens. Consulté en septembre 2006: <http://www.dep.u-picardie.fr/sidir/articles/henri_charlier.htm>   
Hérino, M., Petitgirard, J. (2002) Langues et multimédia: de la réflexion à la pratique, CRDP de l'académie de Grenoble.   
Holec, H. (1991) Autonomie de l'apprenant: de l'enseignement à l'apprentissage. Education permanente. N° 107 - 1991. Consulte en décembre 2008: <http://www.epc.univ-nancy2.fr/EPCT_F/pdf/Autonomie.pdf>   
Holec, H. (1991) Autonomie et apprentissage autodirigé, Quelques sujets de réflexion. In Les auto-apprentissages. Les Cahiers de l'ASDIFLE n° 2. Paris :101 boulevard Raspail, pp. 23-33. Consulte en décembre 2008: <http://fle.asso.free.fr/asdifle/Cahiers/Asdifle_Cahier2_Holec.pdf>   
‍‍  
Jaillet, A., Faerber, R. (coord.) (2001) L’odyssée des réseaux, Revue Les Cahiers Pédagogiques, nº 396.   
Jeannot, L., Vetter, A. & Chanier, T. (2006) Repérage des stratégies des apprenants et du tuteur dans un environnement audio-graphique synchrone. Le Français dans le monde, Recherches et applications, Les échanges en ligne dans l’apprentissage et la formation. n° 40. pp. 151-161.   
Juan Lázaro,O. Fernández, J. (2000) Criterios de evaluación de materiales en la red: alumnos y usuarios de E/LE. Consulté en mai 2004: <http://www.ub.es/filhis/culturele/OlgaJuan.html>   
‍Kartal, E. (2004) La place et les fonctions des produits multimédias dans la didactique du FLE, Thèse Université de Hacettepe - Ankara. Consulté en juin 2006: <http://archive-edutice.ccsd.cnrs.fr/edutice-00000770>   
Kartal, E., Uzun, L. (2010) The Internet, Language Learning, and International Dialogue: Constructing Online Foreign Language Learning Websites. Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE), 11(2), 90-107. En ligne: <http://tojde.anadolu.edu.tr/tojde38/articles/article_4.htm>   
Karsenti, T. - Publications ( Université de Montréal). Consulté en février 2007:  
<http://karsenti.scedu.umontreal.ca/publications.php>   
Karsenti, T. (1998) Étude de l'interaction entre les pratiques pédagogiquesd'enseignants du primaire et la motivation de leurs élèves. Thèse de doctorat présentée à l'Université du Québec à Montréal (381 pages).   
Karsenti, T. (1999) Comment le recours aux TIC en pédagogie universitaire peut favoriser la motivation des étudiants : le cas d'un cours médiatisé sur le Web. Cahiers de la recherche en éducation, 4 (3) : 455-484.   
Karsenti, T., Larose, F. (2001) Les TIC... au coeur des pédagogies universitaires, Presses de l'Université du Québec. Introduction. Consulté en mars 2005:<http://www.puq.uquebec.ca/images/D-1119_INTRO.pdf>   
Karsenti, T. (2004) Les futurs enseignants du Québec sont-ils bien préparés à intégrer les TIC?  
Vie pédagogique Nº 132, septembre-octobre. Consulté en mars 2005:  
<http://www.viepedagogique.gouv.qc.ca/numeros/132/vp132_45-49.pdf>   
Karsenti, T. et Larose, F. (2005) L'intégration pédagogique des TIC dans le travail enseignant: recherches et pratiques. Québec, Qc : Presses de l'Université du Québec. (248 pages).   
Kashny, M. (2001) Les usages des Technologies d'Information et de Communication par des enseignants dans un dispositif de formation tutorée en langues vivantes étrangères. Une approche ergonomique. Thèse soutenue le 18 décembre 2001 université Pierre Mendès France Grenoble 3, France, 281 pages. Analyse Revue Alsic: <http://alsic.u-strasbg.fr/Num8/demaiziere/defaut.htm>   
Koulayan, N. (2004) Analyse des travaux conduits dans les ateliers.Synthèse, Constats et Perspectives. Assises méditerranéennes des enseignants de FLE/FLS Utilisant le multimédia. Alexandrie 19, 20 octobre 2003. Revue TOURDETOILE nº 7 - FLENET RedIRIS. Consulté en mars 2005: <http://flenet.rediris.es/tourdetoile/Koulayan03.html>   
‍  
Lamy, M.-N. & Goodfellow, R. (1998) Conversations réflexives dans la classe de langues virtuelle par conférence asynchrone. Apprentissage des Langues et Systèmes d’Information et Communication (Alsic), vol. 1, n° 2. pp. 81-99. Consulté en mars 2007: <http://alsic.u-strasbg.fr/Num2/lamy/alsic_n02-rec1.htm>   
Lamy, M.N. (2001) L'étude d'une langue vivante assistée par ordinateur : réflexion collaborative sur l'objet d'apprentissage  
Notions en questions. Rencontres en didactique des langues, décembre 2001, n° 5, p. 131-144   
Lamy, M.-N. (2004) Pratique de l'oral en petits groupes via Internet: quels défis pédagogiques? in "Plurilinguisme et multimédia" - Journées d'étude - ENS LSH Lyon. Develotte, C. (organis.) Formations en langues et Internet: quels aspects collaboratifs? Jeudi 11 mars 2004: Consulté en septembre 2007: <http://w1.ens-lsh.fr/labo/plumme/11042004/lamy/lamy.htm>   
Lamy, M.-N. (2006) Conversations multimodales: l’enseignement-apprentissage de l’oral à l’heure des écrans partagés. Le Français dans le monde, Recherches et applications, Les échanges en ligne dans l’apprentissage et la formation. Nº 40; pp.129-138.   
Lancien, T. et Develotte, C. (1996), Intégration des Multimédia grand public dans l'apprentissage, Atelier du Colloque: "Outils multimedia et strategies d'apprentissage du FLE", Universite de Lille. Consulté en mars 2001: <ftp://ftp.univ-lille3.fr/colloques/fle/lancien.doc>   
Lancien, T. (1997), Internet et l' enseignant: de l'information à la formation partagée, REVUE Le Français dans le Monde, Col. Recherches et Applications, nº12, Juillet 1997 pp.116-122   
Lancien,T. (1998), Multimédia et FLE: potentialités et limites in Multimédia et français langue étrangère, Les Cahiers de l'Asdifle.   
Lancien, T. (1998), Le multimédia, CLÉ International, Collection Didactique des langues étrangères, Paris. Voir analyse de "Le multimédia" par M.Pothier: <http://alsic.univ-fcomte.fr/Pdf/a12liv.pdf>   
Lancien, T. (1998), La question des usages des NTIC, Revue ELA, nº 112, pp397-406.   
Lancien, T. (1998) Réseau et français langue étrangère .Conférence Virtuelle sur les NTIC et  
l'enseignement du FLE du 7 au 18 décembre 1998, Agence de la Francophonie/Bordeaux. Consulté en janvier 2001: <http://ciffad.francophonie.org/CONFFLE/RESSOURCES/contrib-lancien.html>   
Lancien T. (2000) Du récepteur à l'interacteur sur Internet: la co-construction des messages d'information, in Études de Linguistique Appliquée, n°117, Paris, Didier-Érudition.   
Lancien T. (2000) Multimédia et apprentissage des langues: enjeux et limites in Multimédia et apprentissage des langues, in Triangle 17, Goethe Institut, ÉNS, British Council, Paris, ÉNS-Éditions.   
Lancien, T. (2004) De la vidéo à Internet: 80 activités thématiques, Hachette Education, Pratiques de la classe.   
Lavry, X. (2003) Du journal papier au cyberjournal en pédagogie du projet avec des primo-arrivants : rupture ou complémentarité? ALSIC, Université de Franche-Comté, Besançon, Vol. 6, Numéro 1, Juin 2003, pp 19-28. Consulté en juin 2003: <http://alsic.u-strasbg.fr/Num10/lavry/defaut.xml>   
Legros, D. et Crinon, J. (2002) Psychologie des apprentissages et multimédia, Armand Colin, Paris.   
Leslé, F.(1998) Le multimédia, Presses Universitaires de France   
Le Bray J-.E. (2001), "La recherche en FLE : l’exemplarité des études sur les Nouvelles Technologies Educatives (NTE )", in Les Cahiers de l’Asdifle, n°12, Actes du Colloque de l'Asdifle, Paris.   
Le Bray J-.E. (à par. 2002), Description de l’Usage des Nouvelles Technologies dans l’enseignement des Langues, in Barbot M-J. et Pugibet V. (éds.), Le français dans le Monde/Recherches et Applications, "Apprentissages et Technologies : des usages en émergence ", Paris, Clé International.   
Levy, P. (nd) [Publications et articles](http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/theor1.htm#Levy) - [IEML (Information Economy MetaLanguage)](http://www.ieml.org/spip.php?rubrique50&lang=fr) - [Twitter @plevy](http://twitter.com/plevy)   
Levy, P.(1997) L' intelligence collective. Pour une anthropologies du cyberspace, La Découverte. Paris.   
Liddell, P.(1993), CALL: Theory and Application. Proceedings of CCALL2/CCELAO2 . The second Canadian CALL Conference; Language Centre, University of Victoria, B.C. Canada   
Linard, M. (2003) Autoformation, éthique et technologies: enjeux et paradoxes de l'autonomie; in Albero (ed.), Autoformation et enseignement supérieur, pp. 241-263. Archive EduTice. Consulté en décembre 2008: <http://edutice.archives-ouvertes.fr/docs/00/00/17/81/PDF/Linard2003.pdf>   
Little, D., Ushioda, E., Appel, M. C., Moran, J., O’Rourke, B. & Schwienhorst, K. (1999). Evaluating Tandem Language Learning by E-mail. Report on a Bilateral Project. CLCS Occasional Paper No. 55. Dublin: Trinity College, Centre for Language & Communication Studies. Consulté en juin 1999: <http://www.tcd.ie/CLCS/assistants/kschwien/Publications/Occpaper.htm>  
  
‍  
Macré, P. (1999), L' enseignement à distance en question, REVUE "Etudes de linguistique appliquée", Nº 113, janvier. pp. 79-94.   
Mangenot, F. - Publications <http://w3.u-grenoble3.fr/espace_pedagogique/publica.htm>  
Mangenot, F. (1998) Classification des apports d' Internet à l' apprentissage des langues. Revue ALSIC, Université de Franche-Comté, Besançon, Vol. 1, nº 2: 133-146 <http://alsic.u-strasbg.fr/Num2/mangenot/alsic_n02-pra1.htm>   
Mangenot F. (2000) Quelles tâches dans ou avec les produits multimédias, in actes du colloque Triangle XVII, "Multimédia et apprentissage des langues étrangères". Paris, ENS-Editions <http://www.u-grenoble3.fr/espace_pedagogique/triangle.htm>   
Mangenot, F. (2003) Tâches et cooperation dans deux dispositifs universitaires de formation a distance. ALSIC, Université de Franche-Comté, Besançon, Vol. 6, Numéro 1, Juin 2003, pp 109-125.<http://alsic.u-strasbg.fr/Num10/mangenot/alsic_n10-rec10.htm>   
Mangenot, F. & Zourou, K. (2007) Pratiques tutorales correctives via Internet: le cas du français en première ligne,  
ALSIC, Vol. 10, Numéro spécial Tidilem. Consulté en juin 2007: <http://alsic.u-strasbg.fr/v10/mangenot/alsic_v10_07-rec5.htm>   
Martel, A.(1998) L'Apprentissage du français sur internet, Extr. de : Les Cahiers de l'Asdifle, n° 9, p. 125-149.   
Martel, A.(1999) Vers une didactique nouvelle avec l'internet Extr. de "Le français dans le monde", n° 306, p. 29-31.   
Martínez García, J-A , Alvarez Gonzalez, S. (2008). El aula transparente como una propuesta pedagógica en FLE. El e-manual, in Çédille : Revista de Estudios Franceses, Vol: 4, pp. 305-323. Consulté en mai 2008: <http://webpages.ull.es/users/cedille/cuatro/martinez-alvarez.pdf>   
Maire-Sandoz, M.(2000). Le site de FUNAMBULE : un produit multimedia en ligne en didactique du FLE [mémoire de maîtrise] Université Stendhal, Grenoble.   
Meloni, C. (1998) The Internet in the Classroom: A Valuable Tool and Resource for ESL/EFL Teachers, Magazine online ESL (Enghish as a Second Language professionals), January/February; Bridge Press, Annapolis USA. Consulté en novembre 2000: <http://www.eslmag.com/Article.htm>   
Mochet M.-A. (2000) Procédures de reformulation et supports multimédia, in Répétition, Altération, reformulation, Actes du Colloque International, Besançon, juin 1998, Annales littéraires de l'Université de Besançon, Presses Universitaires de Franche Comté, pp. 231-256.   
Mochet M.-A., Potolia A.(2002) La médiation multimédia, une distribution différenciée des énonciations dans une rhétorique plurielle, in La médiation : marquages en langue et en discours, Actes du Colloque International, décembre 2000, IRED, Rouen.   
Mochet, M.-A. (en collaboration avec Potolia A.) (2002) Mutation des supports mutation des pratiques, in Barbot M-J. et Pugibet V. (éds.), Le français dans le Monde/Recherches et Applications, "Apprentissages et Technologies : des usages en émergence ", Paris, Clé International.   
Nissen, E. (2005) Modalité d’interaction humaine dans la formation en ligne : son influence sur l’apprentissage. Savoirs – Revue internationale de recherches en éducation et formation des adultes. Analyse de l’activité et formation, n° 8. pp. 89-106. Consulté en avril 2006: <http://edutice.archives-ouvertes.fr/docs/00/06/55/42/PDF/Nissen_savoirs_2005.pdf>   
Nissen E. (2006) Scénarios de communication en ligne dans des formations hybrides. Le français dans le monde - Recherches et applications - Les échanges en ligne dans l’apprentissage et la formation, pp. 44-58.Consulté septembre 2007: [En ligne](http://edutice.archives-ouvertes.fr/index.php?halsid=ee67a12d3e7b6f3a65cf58aec7e58fbb&view_this_doc=edutice-00124819&version=1)   
Nunan, D. (1989) Designing Tasks for the Communicative Classroom, Cambridge University Press.  
  
‍‍O' Dowd, R. - Bibliography - Intercultural Language Learning <http://www3.unileon.es/personal/wwdfmrod/> Telecollaboration - Bibliography <http://dfm.unileon.es/telecollaboration/?page_id=8>   
Ollivier, C. - Publications <http://eurofle.wordpress.com/publications-de-christian-ollivier/>  
Ollivier, C. (2009) Real life tasks using Web 2.0 technologies– Rethinking the role of the teacher in order to promote action and communication in ICT and language Learning, Florence, 6th-7th November 2009, Conference Proceedings. Florence: Els@Work <http://www.pixel-online.net/ICT4LL2009/common/download/Proceedings_pdf/Christian_Ollivier>   
O’Neil, C. (2000) Multimédia et apprentissage des langues, Triangle 17, 30-31 janvier 1998, Goethe-Institut; ENS Fontenay/St-Cloud, British Council, ENS Editions, Fontenay-aux- Roses.   
Owen, M. (1999). The Design of Reflective, Situated, Collaborative Professional Development supported by Virtual Learning Environments. University of Wales, Bangor. Consulté en novembre 1999: <http://rem.bangor.ac.uk/~martin_owen/reflect/paradigms.html>   
Oudart, P. (1997). Multimédia, réseaux et formation. Le français dans le monde, Recherches et applications, , numéro spécial, juillet 1997. Paris : Hachette-EDICEF. 192 p.   
‍Panphile, C. (2006) Le tutorat et ses enjeux didactiques dans les dispositifs de formation à distance. Mémoire DEA. Université Paris 7 Denis Diderot. <http://didatic.net/IMG/doc/DEA_Catherine_Pamphile.doc>   
Patchod, A.(1996). L' hôtel, Paris, Hachette.   
Peraya, D. - Bibliographies (TECFA - Université de Genève). [Web Daniel Peraya](http://tecfa.unige.ch/tecfa-people/peraya.html). Consulté en février 2007: <http://tecfa.unige.ch/tecfa/general/tecfa-people/peraya_publications.htm>   
Peraya, D. (1999) Les campus virtuels. Principes et fondements techno-sémiopragmatiques des dispositifs de communication et de formation médiatisées. TECFA - Université de Genève. Consulté en décembre 2006:  
<http://tecfa.unige.ch/tecfa/publicat/peraya-papers/Microsoft%20Word%20-%20comudisposi.pdf>   
Peraya, D. (2000) Communication éducative médiatisée, formation à distance et campus virtuels. TECFA - Université de Genève. Consulté en février 2006: <http://tecfa.unige.ch/tecfa/publicat/peraya-papers/wp1_dperA.pdf>   
Peraya, D. (2003). Qu'est-ce qu'un campus virtuel ? In Charlier, B. & Peraya, D. (Ed.). Technologie et innovation en pédagogie. Dispositifs innovants de formation pour l’enseignement supérieur (pp. 79-92). Bruxelles. De Boeck.   
Portine, H. (2001) Chat sans socialisation-rationalisation n’amasse pas mousse : conversations synchroniques sur l’Internet et éducation, in Interactivité, interactions et multimédia, NOTIONS ET QUESTIONS, n° 5: Rencontres en didactique des langues, ENS Editions, Lyon, pp. 169-188   
Pothier M. (1998). Didactique des langues et environnements hypermédias: quelles tâches pour optimiser l'apprentissage autonome? REVUE Etudes de linguistique appliquée, nº 110 . Paris, Didier Erudition. pp.147-157. Consulté en juin 2010:  
<http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/00/17/39/PDF/Ela3Pothier.pdf>   
Pothier, M, Iotz, A., Rodriguez, C. (2000) Les outils d’aide à l’apprentissage des langues : de l’évaluation à la réflexion rétrospectiveAlsic, vol.3, n° 1, juin 2000, p. 137-153   
Pothier, M. (2001) Formation à la recherche et recherche de la formation en didactique. ELA : Etudes de Linguistique Appliquée: Revue de didactologie des langues-cultures et de lexiculturologie n° 123-124) p. 385-392. Consulté en juin 2010:  
<http://www.cairn.info/revue-ela-2001-3-page-385.htm>   
Pothier, M. (2003), Multimédias, dispositifs d'apprentissage et acquisition des langues, éditions Ophrys, coll. AEM. Archive EduTice. Consulté en décembre 2009:<http://edutice.archives-ouvertes.fr/docs/00/27/51/85/PDF/Multimedia_Dispositifs%28Maguy_Pothier%29.pdf>   
Pothier, M. et Foucher, A-L. (2005) L’aide à l’apprentissage dans le multimédia : médiation et médiatisation. Communication au colloque "L’Europe des Langues et des Cultures ", Cracovie, 23-25 juin 2005.   
Pothier, M. (2007) Réflexions sur la didactique des langues-cultures: Français Langue Étrangère et Langues étrangères en France. Séminaire Inter-Langues. Consulté en juin 2010: <http://www.auvergne.iufm.fr/wikifile.php?id=211>   
Pothier, M. et Foucher, A-L. (2008) Médiatisation d’aides stratégiques dans un environnement d’apprentissage en FLE. TICE et Didactique des langues étrangères et maternelles : la problématique des aides à l’apprentissage. Cahiers du Laboratoire de Recherche sur le Langage, n° 2. Presses Universitaires Blaise Pascal.   
Potolia A. (1998) Nouvelles technologies", dossier thématique développé pour l’Euroconférence : Évaluer l’Innovation et établir des priorités de recherche, ENS Fontenay / St Cloud, 27 septembre-1er octobre 1998.   
Potolia A. (1999) Lecture multimédia et apprentissage des langues : typologie, contraintes et latitudes d’un support interactif, in Lecture à l’université, Actes du 2ème colloque international, septembre 1998, LIDILEM, Université Stendhal - Grenoble III.   
Potolia A. (en collaboration avec Mochet M.-A.) (2000) La médiation multimédia, une distribution différenciée des énonciations dans une rhétorique plurielle, in La médiation : marquages en langue et en discours, Actes du Colloque International, décembre 2000, IRED, Rouen.   
Potolia A. (en collaboration avec Mochet M.-A.) ( 2002) Mutations des supports mutations des pratiques, in Barbot M-J. et Pugibet V. (éds.), Le français dans le Monde/Recherches et Applications, "Apprentissages et Technologies : des usages en émergence ", Paris, Clé International.   
Potolia A. (en collaboration avec C.Develotte) ( 2005) Les bases de données pédagogiques sur Internet: le cas du programme ÉDUCASUP, Alsic, vol. 8, pp. 263-280. <http://alsic.u-strasbg.fr/v08/develotte/alsic_v08_10-poi3.htm>  
  
Puren, C. - [Site personel](http://www.christianpuren.com/) - Président d'Honneur de l'APLV ( Association française des Professeurs de Langues Vivantes)  
Publications en ligne: <http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/>   
Puren, C., Kazeroni, A.(2004) Usages des nouvelles technologies dans l'enseignement des langues étrangères. ELA Revue de Didactologie des langues-cultures. nº 134, Avril-juin. Klincksiek-Didier Erudition. Paris. [Colloque UNTELE](http://www.utc.fr/~untele/pres2002.html), Univ. de Technologie de Compiègne, 28-30 mai 2002   
‍‍  
Rajasingham, L. Publications. Consulté en Décembre 2002: <http://www.scim.vuw.ac.nz/comms/PublicationsLalitaRajasingham.htm>   
Remon, J.(1999) "Intégrer Internet dans un enseignement de langue: une simulation ludique et collaborative pour l'apprentissage d'aspects pragmatiques en français langue étrangère". Thèse soutenue le 20 janvier 1999 à l'Université de Nice. Résumé consulté en novembre 2000: <http://alsic.univ-fcomte.fr/Info/resumth.htm#4>   
Reymond, C., Tardieu, C. (eds.). (2001) Guide tandem pour l’apprentissage des langues en binôme dans le secondaire, Rouen : CRDP. Consulté en juillet 2004: <http://www.slf.ruhr-uni-bochum.de/etandem/guides-gdfr.html>   
Rézeau, J. (1999) Profils d’apprentissage et représentations dans l’apprentissage des langues en environnement multimédia, Alsic, vol.2, n° 1, juin 1999, p. 27-49   
Rodet, J. (nd) Publications et Documents - [Twitter @jrodet](http://twitter.com/jrodet)  
<http://sites.google.com/site/jacquesrodet/Home/mes-documents/documents-a-consulter>   
Rodet, J. (2000) La rétroaction, support d'apprentissage. Revue DistanceS, CQFD, Québec. Consulté en mars 2010:  
<http://cqfd.teluq.uquebec.ca/distances/D4_2_d.pdf>   
Rosnay, J. (1995) L' homme symbiotique, Seuil, Paris.   
‍  
Sachs, F.(1998) La défense de la Francophonie et de la Langue Française sur Internet. Mémoire de DEA de  
Didactologie des Langues et des Cultures. Université Paris III. Paris, septembre 1998. Consulté en juin 2003:  
<http://perso.club-internet.fr/fsachs/memoire.html>   
Sanz Gil, Mercedes - Publications <http://www.giapel.uji.es/?q=es/infomercedessanz>   
Sanz, M.,Villanueva, M. (2002). Projet SMAIL : les enjeux de l'hypertexte pour l'autoformation. In Apprentissages des langues et technologies: Usages en émergence, Coordoné par M. Barbot et V. Pugibet, Le Français dans le Monde, Col. Recherches et Applications, Janvier 2002, Clé International/ FIPF; pp. 66-75.   
Sanz Gil , M. (2003) Aprender francés a través de la red. Los retos del aprendizaje en autonomía; in I. Iñarrea, M. Salinero (coord.) El texto como encrucijada: estudios franceses y francófonos; Vol. 2: 717-730 <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1011643>   
Sanz, M. (2003) Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación y la autonomía de aprendizaje de lenguas. Análisis crítico y estudio de casos en el aprendizaje del FLE, Tesis Doctoral, Universitat Jaume I (25 septembre 2003). Indice y présentación: <http://flenet.rediris.es/tourdetoile/SanzTesis.htm> - [Tesis PDF en ligne](http://www.tdx.cbuc.es/TESIS_UJI/AVAILABLE/TDX-0628104-113234/msanz.pdf)   
Schwienhorst, K. (nd). Teacher autonomy in MOOs- supporting language teaching in collaborative virtual environments. Journal of Information Technology for Teacher Education. Consulté en octrobre 1999: <http://www.tcd.ie/CLCS/assistants/kschwien/Publications/JITTEprint.htm>   
Schwienhorst, K. (1997a). Virtual environments and synchronous communication: collaborative language learning in object-oriented multiple-user domains (MOOs). In D. Little & B. Voss (Eds.), Language Centres: Planning for the New Millenium (pp. 126-144). Plymouth: CERCLES. Consulté en octobre 1999: <http://www.tcd.ie/CLCS/assistants/kschwien/Publications/cercles96.htm>   
Schwienhorst, K. (1997b). Modes of interactivity- Internet resources for second language learning. In D. Kranz, L. Legenhausen, & B. Lüking (Eds.), Multimedia - Internet - Lernsoftware: Fremdsprachenunterricht vor neuen Herausforderungen? (pp. 105-110). Münster: Agenda Verlag. Consulté en octobre 1999: <http://www.tcd.ie/CLCS/assistants/kschwien/Publications/modinter.htm>   
Schwienhorst, K. (1997c). Talking on the MOO: Learner autonomy and language learning in tandem. Paper presented at the CALLMOO: Enhancing Language Learning Through Internet Technologies, Bergen, Norway. Consulté en octobre 1999: <http://www.tcd.ie/CLCS/assistants/kschwien/Publications/CALLMOOtalk.htm>   
Schwienhorst, K. (1998a). Co-constructing learning environments and learner identities- language learning in virtual reality. Paper presented at the ED-Media/ ED-Telecom, Freiburg. Consulté en octrobre 1999: <http://www.tcd.ie/CLCS/assistants/kschwien/Publications/coconstruct.htm>   
Schwienhorst, K. (1998b). The "third place"- virtual reality applications for second language learning. ReCALL, 10(1), 118-126. Consulté en octobre 1999: <http://www.tcd.ie/CLCS/assistants/kschwien/Publications/eurocall97.htm>   
Schwienhorst, K. (nd). Matching pedagogy and technology-Tandem learning and learner autonomy in online virtual languageenvironments. EC Report: Language Teaching On-Line . Consulté en novembre 1999: <http://www.tcd.ie/CLCS/assistants/kschwien/Publications/ECReportprint.htm>   
Séguin, P. (1997), Internet une technologie pour l' apprentissage (Recherche réalisée dans le cadre du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage).Collège de bois-de-Boulogne (Canada).Consulté en novembre 2000: [www.virtuel.collegebdeb.qc.ca/pedagogie/](http://www.virtuel.collegebdeb.qc.ca/pedagogie/)   
Shetzer, H.S. (1997) Critical Reflection on the Use of E-Mail in Teaching English as a Second Language. Thesis Submitted as partial fulfillment of the requirements for the degree of Master in Teaching English. Consulté en novembre 1999: <http://www.newtierra.com/shetzer97/index.html>   
Soubrié, T. (2006) Caractéristiques sémiopragmatiques des blogs et pistes d’exploitation pédagogique. "Plurilinguisme et multimédia" - Journée d'étude - ENS LSH Lyon. Consulté en septembre 2006: <http://w1.ens-lsh.fr/labo/plumme/prog.htm>   
Soubrié, T. (2006) Le blog: fonction cognitive et réhabilitation de la figure de l'auteur. JOCAIR' 2006: Premières Journées Communication et Apprentissage Instrumentés en Réseau. Université d'Amiens. Résumé consulté en septembre 2006: <http://www.dep.u-picardie.fr/jocair/programme.php#S2>   
Springer, C. - Bibliographies (Site Didactique des langues, réflexions). Université March Bloch, Strasbourg  
<http://springcloogle.blogspot.com/>   
Springer, C., Aimard, V. (2005). Nouveaux environnements numériques pour l’apprentissage des langues. Langues et cultures, Les TIC, enseignement et apprentissage. Actes du colloque des IUFM du Pôle Île-de-France; Paris: Scérén - CNDP - CRDP Bourgogne.   
Stenton, A. (2001) Nouveaux enjeux de la création multimédia en langues dans l'université. Cahiers de l'APLIUT (Les), octobre 2001, Volume XXI n° 1, p. 7 - 21   
Stoytchéva, M., Maynier, J.F. (2004), Utiliser les technologies de l'information et de la communication, Le Français dans le Monde, nº 335, pp.40-42   
Suso Lopez, J., Publications - Bibliographies (Universidad de Granada). Consulté en octobre 2005:  
<http://www.ugr.es/~jsuso/publications/Pagepublications.htm>  
  
‍  
Tardif, J. (2002). La contribution des technologies en apprentissage: mythe ou réalité conditionnelle ; In Apprentissages des langues et technologies: Usages en émergence, Coordoné par M. Barbot et V. Pugibet, Le Français dans le Monde, Col. Recherches et Applications, Janvier 2002, Clé International/ FIPF , pp. 11-22. Voir Références/ Publications de l'auteur: <http://www.usherbrooke.ca/education/personnel/professeur/ped/tardifjacques.html#publications>   
Tardif, J.(1998) Intégrer les nouvelles technologies de l'information : quel cadre pédagogique? ESF, Paris. Voir analyse IN ALSIC: Consulté en juin 2003: <http://alsic.u-strasbg.fr/Num7/pothier/defaut.htm>   
Tardif, M., Mukamurera, J. (1999) La pédagogie scolaire et les TIC: l'enseignement comme interactions, communication et pouvoirs, Revue Education et Francophonie: Les technologies de l'information et de la communication et leur avenir en éducation, Volume XXVII, No 2, automne-hiver. Consulté en juin 2003: <http://www.acelf.ca/revue/XXVII-2/articles/Tardif.html>   
Tiffin, J., Rajasingham, L. (1997) En busca de la clase virtual, Paidós, Barcelona.   
Toma, A. Publications en ligne: Consulté en janvier 2007:  
<http://www.lairdil.org/htm/publi.php?idmembre=3> ‍  
Tomé, M. - Publications (Université de León)  
<http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/actividades.htm#publications>   
Tomé, M. (1999) [*FLE et Internet: 1: L' information: Internet ou la bibliothèque universelle*](http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/actividades2.htm#information), [*FLE et Internet: 2: La communication*](http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/actividades2.htm#communication), [*FLE et Internet: 3: La recherche*](http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/actividades2.htm#recherche), REVUE "Thot", 23 novembre 1999.   
Tomé, M. (2003), Les ressources internet pour la phonétique du Français Langue Etrangère, VI CONGRÈS INTERNATIONAL DE LINGUISTIQUE FRANÇAISE, Universidad de Granada, 2003. Consulté en avril 2004: <http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/activi4.htm#ressourcesPhonetique>   
Tomé, M. (2004) Étude sur le dispositif Campus virtuel FLE - Universidad de León et ses applications pédagogiques. I Congrès International TIC et Autonomie Appliquées à l’Apprentissage des langues (TAAAL), Université Jaume I, Castellón de la Plana <http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/activi5.html#EDC>   
Tomé, M. (2005) WEBPRATIQUE - FLE Apprendre le français, découvrir Internet, créer des pages web (2ª Edicición corregida y ampliada), Universidad de León. Secretariado de Publicaciones y Medios Audiovisuales, León, 119 pages. <http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/webpratique/livreWF/livreWebpratiqueFLE.html>   
Tomé, M. (2006) Vers une typologie des ressources, supports et dispositifs Internet pour le français langue étrangère, Estudios Humanisticos - Filología, 28, 2006, pp.313-328. Archives Ouvertes: [@rchiveSIC](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00111407/en/) - [HAL.Archives](http://hal.archives-ouvertes.fr/sic_00111407/) - [Dialnet](http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=1962797&orden=83147)   
Tomé, M. (2006) L'enseignant de FLE et les ressources Internet, Çédille. Revista de estudios franceses, nº 2 (2006), pp. 114-133. En ligne: <http://webpages.ull.es/users/cedille/dos/tome.pdf> Archives Ouvertes: [Redalyc](http://redalyc.uaemex.mx/pdf/808/80800208.pdf)   
Tomé, M. (2007) Applications pédagogiques des weblogs dans le Campus Virtuel FLE, Estudios Humanísticos - Filología, Nº 29, 341-373. Universidad de Léon. Version électronique Revue TOUDETOILE, Nº 10. <http://flenet.rediris.es/tourdetoile/Tome_BlogsCampusEH07.html>   
Tomé, M. (2007) Expériences pédagogiques dans le Campus Virtuel FLE, ELA : Etudes de Linguistique Appliquée: Revue de didactologie des langues-cultures et de lexiculturologie; D'autres espaces pour les cultures, Nº 146, 2007, pp.179-188. Paris. Klincksieck. Résumé <http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=ELA_146_0179>   
Tomé, M. (2009) Weblogs éducatifs pour l’enseignement d’une langue étrangère, Synergies Espagne, Revue du GERFLINT, n° 2 - 2009, pp. 261-279 <http://ressources-cla.univ-fcomte.fr/gerflint/Espagne2/tome.pdf>   
Tomé, M. (2009) Enseignement des langues, communication et compétences orales sur le web actuel, Çédille. Revista de estudios franceses, nº 5 (abril 2009), pp. 347-370 <http://webpages.ull.es/users/cedille/cinco/tome.pdf>   
Tomé, M. (coord.) (2009) La web 2.0 como recurso para la enseñanza del Francés Lengua Extranjera. Ministerio de Educacion IFPIeIE Aulas de verano. Serie: Humanidades - educación.es [Books Google](http://books.google.fr/books?id=vcQHZ6LvEBMC&pg=PA5&dq=La+web+2.0+Como+Recurso+Para+la+Ensenanza+del+Frances&hl=es&ei=8THhTJKSGMOQjAe0qIzLAQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCQQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false) - [Google Libros](http://books.google.fr/books?id=vcQHZ6LvEBMC) - [Tourdeloile-LivreWeb2.0](http://flenet.rediris.es/tourdetoile/#livreWeb20)   
Tomé, M. (2009) Compétences orales et outils de communication Web dans un projet de télécollaboration pour l’apprentissage du français langue étrangère, The Journal of Distance Education / Revue de l'Éducation à Distance, Vol. 23, No. 1, 107-126. Consulté en février 2010: <http://www.jofde.ca/index.php/jde/article/view/578/837>   
Tomé, M. (2009) Productions orales, weblogs et projet de télécollaboration avec le web 2.0 pour l'enseignement du français (FLE), Revue ALSIC (Apprentissage des Langues et Systèmes d' Information et de Communication), Vol.12 - En ligne <http://alsic.revues.org/index1279.html>   
Tomé, M. (2010) Enseñanza y aprendizaje de la pronunciación de una lengua extranjera en la Web 2.0. Revista de Lingüistica y Lenguas Aplicadas. Vol. 5: 221-239. Universidad Politécnica de Valencia. Consulté en septembre 2010:  
<http://www.upv.es/dla_revista/docs/art2010/16_M_Tome.pdf>  
  
Trevisanuto, M. (1999) Comment intégrer des cours à distance sur Internet:exemple avec la maitrise FLE TER: sci. du langage; Grenoble, Université 3 Stendhal; 66 p.   
Turbee, L. Bibliographies. <http://lonniechu.com/publicat.html> Papers and links. Consulté en octobre 2004: <http://lonniechu.com/papers.html>   
Turbee, L. (1996). MOOing in a foreign language: how, why, and who?- Information Technology Education Connection's International Virtual Conference/Exhibition on Schooling and the Information Superhighway, Consulté en octobre 2002: <http://home.twcny.rr.com/lonniechu/itechtm.html>   
‍‍  
Vaillant, C. (2001) L’utilisation didactique des TICE » pour le Forum de la Centrale de formation et des médias des IUT à l’IUT de Nantes (8 février 2001). Consulté en janvier 2006: <http://www.lairdil.org/publications/41.ppt>   
Vaillant, C. Bibliographies. Consulté en janvier 2007: <http://www.lairdil.org/htm/publi.php?idmembre=14>   
Valade, P. (1998). Les technologies de l'information et de la communication entraînent-elles des changements dans la dynamique de l'apprentissage ? Mémoire CAFIPEMF. Ecole de Piquecos. Consulté en novembre 2000: [www.ac-toulouse.fr/piquecos/pages/cafiSP.html](http://www.ac-toulouse.fr/piquecos/pages/cafiSP.html)   
Vanel, T. (2000) Guide du cybercours. Le multimédia et les profs, Didier, Paris. <http://www.guideducybercours.com/>   
Vanel, T. (2001) Guide du cybercours 2. Didier, Paris.   
Vera, C. (1998). Internet au service des professeurs de français, p. 32-35. Extr. de : Le français dans le monde, n° 300, octobre p. 32-35.   
Vera, C.(1999) Applications didactiques de l'internet, Extr. de :"Le français dans le monde", n° 303, mai juin , p. 25-27.   
Vera, C. (2000) Exploiter les ressources de l'internet en utilant l'internet. In : "Le français dans le monde", n° 309, mars-avril , pp. 21-23.   
Vera, C. (2001) L’Internet en classe de FLE, Pearson Educacion, Espagne.   
Vilmi, R. - Publications. Consulté en février 2007: <http://www.writeit.fi/ruth/publications/>  
Publications on Using Technology for Language Teaching: <http://www.writeit.fi/ruth/>   
‍  
Walker, L. (1998). The face to face tandem learning module: A case study. Consulté en juin 1999: <http://www.uclan.ac.uk/facs/class/languages/translang/tandem.htm>   
Walker, L.et Lewis, T. (1999). La méthode d’apprentissage en tandem au Centre d'Enseignement des Langues Modernes (MLTC) à l'Université de Sheffield. Consulté en juin 1999: <http://www.hexo.fr/aep/focal/lewis_walker.html>   
Warschauer, M. - Papers. Consulté en février 2009: <http://www.gse.uci.edu/person/markw/markw_papers.php>  
Mark Warschauer's Home Page: <http://www.gse.uci.edu/markw>   
Warschauer, M., Kern, R. (2000) Network-Based Language Teaching: Concepts and Practice, Cambridge University Press  
  
‍  
Yaiche, F. (1994) Les simulations globales, in Les Langues modernes n° 2/1994 ("Les jeux"). Association des professeurs de langues vivantes de l'enseignement public. Paris.   
‍Zeilinger-Trier, M. - Publications (Université Blaise Pascal)  
<http://lrlweb.univ-bpclermont.fr/membres/zeilinger.m/membre.html>   
Zeilinger-Trier, M. (2007) Les projets de télécommunication interculturels: un enjeu pour l'innovation de l'enseignement/apprentissage scolaire de l'allemand en France, Kassel University Press, Consulte en décembre 2008 sur [Google Books](http://books.google.com/books?hl=fr&id=cDlve9UHrEQC&dq=Maguy+Pothier&printsec=frontcover&source=web&ots=SByQQO80Ne&sig=3kTjL1gpKPPvfhVTkIJayGT5JYQ&sa=X&oi=book_result&resnum=3&ct=result#PPP1,M1).   
Zourou, K. (2005) Apprentissages collectifs médiatisés et didactique des langues : instrumentation, dispositifs et accompagnement pédagogique. Thèse de doctorat en sciences du langage soutenue à l’université Stendhal - Grenoble 3. Consulté en septembre 2007: <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00119459>